



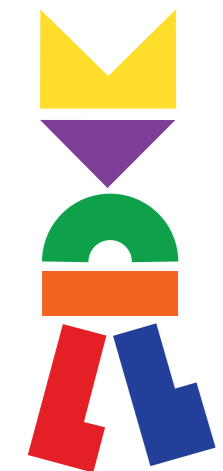
De Cultuur Loper

De Cultuur Loper is een instrument waarmee uw school in **8 stappen** cultuuronderwijs een vaste plek in het curriculum geeft die aansluit bij de onderwijsdoelen en de lespraktijk van alledag. U ontwikkelt een eigen visie op cultuuronderwijs en maakt keuzes die daarbij passen. Zo worden uw leerlingen optimaal gestimuleerd in hun culturele ontwikkeling. Uw school wordt hierin begeleid door een coach van Kunstgebouw.



START

Een instrument om cultuuronderwijs op school te verbeteren en te verdiepen



DE STAPPEN

1

INTAKE

Waar staan we nu met ons cultuuronderwijs? Wat kan De Cultuur Loper betekenen?



2

ASSESSMENT & AMBITIE-GESPREK

Hoe kunnen wij ons huidige cultuuronderwijs typeren? Wat willen wij de leerlingen na 8 jaar cultuuronderwijs meegeven?



3



4

TEAM-BIJEENKOMST(EN)

Onderschrijft het team de geformuleerde ambities? Welke keuzes wil het team maken?



5

SCHOLINGS-ACTIVITEITEN

Wat willen we zelf leren?



6

MEERJAREN-VISIE

Hoe concretiseren wij de ambities op basis van de competenties?



7

LIJN AANBRENGEN

Waaruit bestaat ons activiteitenprogramma?

Wat hebben we bereikt en hoe gaan we verder?

8

ACTIVITEITEN-OVERZICHT



De kosten

Deelname aan De Cultuur Loper kost circa €5.000 per school.

De inzet

De inzet van de school bestaat uit het vrijmaken van tijd en ruimte door directie en interne cultuurcoördinator voor (het voorbereiden van) de bijeenkomsten en het maken van huiswerk. Stap 4 bestaat uit een aantal teambijeenkomsten.

De opbrengst

Deelname aan De Cultuur Loper levert uw school een stevige basis op voor een cultuuronderwijsprogramma dat is verankerd in de onderwijsvisie. Er is met het team en externe partners in alle leerjaren een concrete en bewuste start gemaakt met het realiseren van de eigen ambities.

Meer informatie?

Kijk op decultuurloper.kunstgebouw.nl.
Of neem contact op met Femke Nattekaas-Baljon,
015 – 215 45 34,
femke.nattekaas@kunstgebouw.nl.



De Cultuur Loper is ontwikkeld door Kunstbalie en ErGoed Brabant als onderdeel van de regeling Cultuureducatie met kwaliteit. Kunstgebouw heeft het gebruiksrecht voor de provincie Zuid-Holland.

“Cultuuronderwijs kwam bij ons op school niet goed van de grond. Daarom heb ik vanuit het project Cultuureducatie met kwaliteit Alblasserwaard-Vijfheerenlanden vorig jaar de ICC-cursus gedaan en een beleidsplan geschreven. Toen zijn we meteen het traject De Cultuur Loper ingestapt. Een coach heeft ons begeleid met het neerzetten van een doorgaande leerlijn beeldende vorming, het kiezen van een methode en het inhoudelijk en praktisch vormgeven van werken in ateliers. Mijn rol als ICC'er is door dit traject duidelijker geworden. Zowel voor mezelf als voor het team. Het is heel mooi om te zien hoe plannen op papier praktijk worden en doorwerken in de school.”

**Leerkracht Else Hoekstra
van basisschool Mariëngaarde
in Gorinchem**

